

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«Адуевская основная общеобразовательная школа»

ПРИНЯТЫ  
на заседании  
Педагогического совета  
Протокол №1 от 29.08.2024 г.

УТВЕРЖДАЮ.  
Директор школы  
\_\_\_\_\_ Т.Е.Баранова  
Приказ № 44-2 от 29.08.2024г.

**ИЗМЕНЕНИЯ**  
**в основную образовательную программу**  
**основного общего образования**  
**Муниципального казенного общеобразовательного учреждения**  
**«Адуевская основная общеобразовательная школа»**

2024 г

## ***В раздел II пункт 2.2.***

Программы отдельных учебных предметов, учебных курсов и курсов внеурочной деятельности:

1. Рабочая программа учебного предмета «Труд (Технология)».
2. Рабочая программа учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности и Защиты родины».
3. Рабочая программа учебного курса «Живое слово»
4. Рабочая программа учебного курса «ОБЗР»
5. Рабочая программа учебного курса «Практикум по русскому языку»»
6. Рабочая программа учебного курса «Экология животных».

Приложение.

## ***В раздел III пункт 3.1.***

**Учебный план** муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Адуевская основная общеобразовательная школа» основного общего образования на 2024-2025 учебный год разработан на основании следующих нормативных документов:

1. Федеральный Закон № 273-ФЗ от 29.12.2012г. «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2021 № 286
3. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2021 № 287
4. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
5. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
6. Письмо Министерства образования и науки РФ от 25 мая 2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно –нравственной культуры народов России»
7. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115.
8. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 "Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования" (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74229)
9. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 "Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования" (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74223)
10. Федеральный закон от 19.12.2023 № 618-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации».
11. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 01.02.2024 № 62

«О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ основного общего и среднего общего образования»

12. Устав Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Адуевская основная общеобразовательная школа».

## ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ (5 - 9 классы)

Учебный план состоит из двух частей – обязательной (инвариантной) части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана реализуется в соответствии с основной образовательной программой ООО.

Учебный предмет «Иностранный язык» представлен в 5-9 классах самостоятельным курсом «Английский язык».

Учебный предмет «Вероятность и статистика» в реализуется 1ч в неделю в 7 б 9 класс, в 8 классе не реализуется, т.к. в 8 классе нет набора.

На учебный предмет «История России. Всеобщая история» добавлено 0,5 ч на изучение модуля «Введение в новейшую историю».

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей учащихся и представлена учебными курсами:

- в 5 классе составляет 2 ч и реализуется через 1 ч учебного курса «ОБЗР»;

- в 6 классе составляет 1 ч и реализуется через 1ч учебного курса «ОБЗР»;

- в 7 классе составляет 2 ч и реализуется через 1 ч. учебного курса «Живое слово» (русский язык) и 1 час учебного курса «Экология животных» (биология).

- в 9 классе реализуется через 0,5ч учебного курса «Практикум по русскому языку» (русский язык).

Система оценивания результатов по учебным курсам-безотметочная. Прохождение программы учебных курсов фиксируется отметкой «зачет»/ «незачет» по итогам года. Итоговая отметка «зачет» за год выставляется в случае освоения учебного содержания программ курсов.

В 2024-2025 учебном году определены следующие **формы проведения промежуточной аттестации:**

В 5-8 классах считать формой проведения промежуточной аттестации ВПР по тем предметам учебного плана, по которым они проводятся.

По остальным предметам учебного плана предусмотрено выставление годовых отметок как среднее арифметическое четвертных.

В 9 классе государственная итоговая аттестация проводится в форме ОГЭ по двум обязательным предметам (русский язык и математика) и двум предметам по выбору. По остальным предметам проводится промежуточная аттестация на основе четвертных результатов, и представляет собой их среднее арифметическое.

### Учебный план основного общего

Учебный план основного общего образования для 5-дневной учебной недели							
Предметные области	Учебные предметы/классы	Количество часов в неделю					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
<i>Обязательная часть</i>							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21

	Литература	3	3	2	2	3	13
Иностранные языки	Английский язык	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Вероятность и статистика			1	1	1	3
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2+0,5	10,5
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественнонаучные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1				2
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1			3
	Музыка	1	1	1	1		4
Технология	Труд (технология)	2	2	2	1	1	8
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины				1	1	2
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	2	10
<b>Итого</b>		<b>27</b>	<b>29</b>	<b>30</b>	<b>31</b>	<b>32,5</b>	<b>149,5</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		2	1	2	2	0,5	7,5
Учебный курс «ОБЗР»		1	1				2
Учебный курс «Живое слово»				1			1
Учебный курс «Практикум по русскому языку»						0,5	0,5
Учебный курс «Экология животных»				1			
<b>Итого:</b>		<b>28</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>156</b>
Учебные недели		34	34	34	34	34	34
Всего часов		986	1020	1088	1122	1122	5338
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной неделе) в соответствии с санитарными правилами и нормами		29	30	32	33	33	157

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН АООП (вариант 2)**  
**для обучающегося с умственной отсталостью**  
**(интеллектуальными нарушениями) 5 – 9 классы**  
**7\* класс**

	<b>Количество часов в неделю</b>
--	----------------------------------

Предметные области	Классы		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
	Учебные предметы							
<b>I. Обязательная часть</b>								
Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация		3	3	3	3	3	15
Математика	Математические представления		2	2	2	2	2	10
Окружающий мир	Окружающий природный мир		2	2	2	2	2	10
	Человек		2	1	1	1	-	5
	Домоводство		3	5	5	5	5	23
	Окружающий социальный мир		2	2	2	3	3	12
Искусство	Музыка и движение		3	2	2	2	2	11
	Изобразительная деятельность		3	3	3	-	-	9
Физическая культура	Адаптивная физкультура		3	2	2	2	2	11
Технология	Труд (технология)		-	2	2	4	5	13
<b>Итого</b>			23	24	24	24	24	119
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>			6	6	6	6	6	30
Развитие устной речи на основе изучения предметов и явлений окружающей действительности					2			
<b>Итого</b>					<b>26</b>			
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дн. учебной неделе)			<b>29</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>149</b>

### 3.В раздел III пункт 3.2

#### Календарный учебный график на 2024– 2025 учебный год

1. Начало учебного года – 2 сентября 2024 года, окончание учебного года – 23 мая 2025 года.
2. Окончание учебных занятий: 1- 8 классы - 23 мая 2024 г, 9 класс – в соответствии с расписанием ГИА -2025 г.
3. Продолжительность учебного года:  
1 класс – 33 учебные недели;  
2- 9 классы – 34 учебные недели.
4. 5 –дневная учебная неделя.
5. Обучение в первую смену - все классы.
6. Продолжительность урока: 40 минут. Для первого класса – 3 урока по 35 минут (1 четверть), 4 урока по 35 минут (2 четверть), далее (3-4 четверть) – по 40 минут.
7. Начало занятий- 8.10  
Окончание занятий – 14.15.
8. Распределение учебного времени

Период	Даты начала и окончания четверти	Количество учебных недель
1 четверть	02.09.2024 - 26.10.2024	8 недель
2 четверть	05.11.2024 - 28.12.2024	8 недель
3 четверть	09.01.2025 - 21.03.2025	11 недель
4 четверть	31.03.2025 - 26.05.2025	8 недель

9. Продолжительность каникул

Каникулы	Даты начала и окончания каникул	Продолжительность в днях
Осенние	27.10 - 04.11.	9 календарных дней
Зимние	29.12 - 08.01.	11 календарных дней
Дополнительные каникулы для 1 класса	08.02 - 16.02.	9 календарных дней
Весенние	23.03 - 30.03.	8 календарных дней
Летние	27.05 - 31.08	97 дней

10. Сроки проведения промежуточной аттестации:

2-8 классы -1 апреля – 20 мая 2025 г.

**В раздел III пункт 3.2.2. План внеурочной деятельности**

Пояснительная записка

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ (предметных, метапредметных и личностных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

Внеурочная деятельность организуется в соответствии со следующими нормативными документами и методическими рекомендациями:

- Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 05.07.2021 № 64100)

- Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 05.07.2021 № 64101)

- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022г. №ТВ–1290/03 «О направлении методических рекомендаций» (Информационно-методическое письмо об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования);

- Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022 г. № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»;

- Письмо Министерства просвещения РФ от 1 июня 2023 г. N АБ-2324/05 "О внедрении Единой модели профессиональной ориентации";

- Методические рекомендации по формированию функциональной грамотности обучающихся – <http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/>;

- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и

молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее – СП 2.4.3648-20);

- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее – СанПиН 1.2.3685-21).

Допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

В соответствии с требованиями обновленных ФГОС ООО образовательная организация обеспечивает проведение до 10 часов еженедельных занятий внеурочной деятельности (до 1750 часов на уровне основного общего образования).

#### **Содержательное наполнение внеурочной деятельности**

С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства на всех уровнях образования часы внеурочной деятельности используются через реализацию модели плана с преобладанием *учебно- познавательной деятельности*, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и формированию функциональной грамотности:

Модель плана внеурочной деятельности	Содержательное наполнение
Преобладание учебно-познавательной деятельности	<ul style="list-style-type: none"><li>- занятия обучающихся по углубленному изучению отдельных учебных предметов;</li><li>- занятия обучающихся по формированию функциональной грамотности;</li><li>- занятия обучающихся с педагогами, сопровождающими проектно-исследовательскую деятельность;</li><li>- профориентационные занятия обучающихся;</li></ul>

#### **Планирование внеурочной деятельности**

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ начального общего и основного общего образования при формировании плана внеурочной деятельности образовательной организации предусмотрена **часть, рекомендуемая для всех обучающихся:**

1 час в неделю – на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок);

1 час в неделю – на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности);

1 час в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся «Россия – мои горизонты» (четверг).

#### **Цель и идеи внеурочной деятельности**

**Цель внеурочной деятельности** - создание условий, обеспечивающих достижение учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования у обучающихся принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого обучающегося во внеурочное время, создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов обучающихся, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, способной на социально значимую практическую деятельность.

**Ведущими идеями плана внеурочной деятельности МКОУ «Адуевская основная школа»** создание условий для достижения обучающимися уровня образованности, соответствующего их личностному потенциалу;

- ориентация на достижение учениками социальной зрелости;
- удовлетворение образовательных потребностей учащихся и их родителей.

При этом решаются следующие **основные педагогические задачи:**

- включение учащихся в разностороннюю деятельность;
- формирование навыков позитивного коммуникативного общения;
- развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем;
- воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата;
- развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура);
- формирование стремления к здоровому образу жизни;
- подготовка учащихся к активной и полноценной жизнедеятельности в современном мире.

### **Ожидаемые результаты**

#### **Личностные:**

- готовность и способность к саморазвитию;
- сформированность мотивации к познанию, ценностно-смысловые установки, отражающие индивидуально-личностные позиции, социальные компетенции личностных качеств;
- сформированность основ гражданской идентичности.

#### **Предметные:**

- получение нового знания и опыта его применения.

#### **Метапредметные:**

- освоение универсальных учебных действий;
- овладение ключевыми компетенциями.

**Воспитательный результат** внеурочной деятельности - непосредственное духовно-нравственное приобретение обучающегося благодаря его участию в том или ином виде деятельности.

**Воспитательный эффект** внеурочной деятельности - влияние (последствие) того или иного духовно-нравственного приобретения на процесс развития личности обучающегося.

Все виды внеурочной деятельности учащихся на уровне основного общего образования строго ориентированы на воспитательные результаты.

Внеурочная деятельность способствует тому, что школьник самостоятельно действует в общественной жизни, может приобрести опыт исследовательской деятельности; опыт публичного выступления; опыт самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими детьми.

### **Промежуточная аттестация обучающихся и контроль за посещаемостью**

Промежуточная аттестация обучающихся, осваивающих программы внеурочной деятельности, как правило, не проводится.

Результаты могут быть учтены в форме защиты проектной работы, выполнения норматива, выполнения индивидуальной или коллективной работы, отчета о выполненной работе и т.п., в соответствии с рабочей программой учителя и с учетом особенностей реализуемой программы.

Текущий контроль за посещением обучающимися занятий внеурочной деятельности в школе и учет занятости обучающихся осуществляется классным руководителем и преподавателем, ведущим курс.

### **Формы внеурочной деятельности**



Внеурочная деятельность может быть организована в следующих формах:

- экскурсии, посещения музеев, театров, кинотеатров
- деятельность ученических сообществ,
- клубы по интересам, секции
- встречи,
- профессиональные пробы, ролевые игры,
- реализация проектов,
- кружки, курсы
- походы и т.п.

#### Режим внеурочной деятельности

В соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами организован перерыв между последним уроком и началом занятий внеурочной деятельности. Продолжительность занятий внеурочной деятельности составляет 40 минут. Перерыв между занятиями внеурочной деятельности 10 минут.

Расписание внеурочных занятий составляется отдельно от расписания уроков.

Направления внеурочной деятельности	Название рабочей программы	Классы / количество часов				Всего часов
		5 класс	6 класс	7 класс	9 класс	
1. Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговоры о важном»	1/34	1/34	1/34	1/34	<b>4/136</b>
2. Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	«Музыкальный калейдоскоп»	1/34	1/34			<b>2/68</b>
	«ОФП»	1/34	1/34	1/34	1/34	<b>4/136</b>
	«Медиа-центр»	1/34	1/34	1/34		<b>3/102</b>
	«Семьеведение»				1/34	<b>1/34</b>
3. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	«Россия – мои горизонты»		1/34	1/34	1/34	<b>3/102</b>
<b>Всего</b>		<b>4/136</b>	<b>5/170</b>	<b>4/136</b>	<b>4/136</b>	<b>17/578</b>