

«Утверждаю».
Директор МКОУ «Адуевская основная школа»
_____ /Баранова Т.Е./

**Отчет по самообследованию
результатов образовательного процесса
МКОУ «Адуевская основная школа»
за 2023 год**

Аналитическая часть

Самообследование МКОУ «Адуевская основная школа» проводилось на основании:

- Федерального закона РФ № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 г. «Об образовании в Российской Федерации» (п. 3.13 ст. 28, п. 2.3 ст. 29)
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями и дополнениями от 14.12.2017 г. № 1218)
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (с изменениями и дополнениями от 15.02.2017 г. № 136)
- Постановления Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013г. № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации» (с изменениями и дополнениями от 20.10.2015г. № 1120, от 17.05.2017г. № 575, от 07.08.2017г. № 944, от 29.11.2018г. № 1439)
- Приказ Рособнадзора от 14 августа 2020 г. № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления на нем информации».

Цель проведения самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчёта о результатах самообследования. Самообследование проводится в форме анализа.

В процессе самообследования проводится *оценка*:

- образовательной деятельности,
- системы управления организации,
- содержания и качества подготовки обучающихся,
- организации учебного процесса,
- качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения,
- материально-технической базы,
- функционирования внутренней системы оценки качества образования.

А также при самообследовании проводится анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Процедура самообследования включает в себя следующие *этапы*:

- планирование и подготовку работ по самообследованию организации;
- организацию и проведение самообследования в организации;

– обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчёта.

По результатам самообследования составлен отчет - публичный документ, информирующий все заинтересованные стороны о состоянии и перспективах развития учреждения.

Отчет представляется учредителю, общественности и родителям (законным представителям) обучающихся и размещается на официальном сайте МКОУ «Адуевская основная школа» в информационно-телекоммуникационной сети Интернет <https://shkolaaduevskaya-r40.gosweb.gosuslugi.ru/> .

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	<i>Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Адуевская основная общеобразовательная школа»</i>
Руководитель	<i>Баранова Татьяна Евгеньевна</i>
Заместитель директора по УВР	<i>Губанова Наталья Анатольевна</i>
Адрес организации	<i>249960, Калужская область, Медынский район, с Адуево, д.39</i>
Телефон, факс	<i>(848433) 39122</i>
Адрес электронной почты	aduevo@yandex.ru
Адрес сайта	https://shkolaaduevskaya-r40.gosweb.gosuslugi.ru/
Учредитель	<i>Администрация муниципального района "Медынский район" Калужской области</i>
Дата создания	<i>29.12.1997</i>
Лицензия	<i>№ 364 от 09.11.2015г. (бессрочно)</i>
Свидетельство о государственной аккредитации	<i>№ 144 от 09.11.2015г</i>

МКОУ «Адуевская основная школа» осуществляет образовательный процесс по образовательным программам, в соответствии с Уставом:

- I уровень – начальное общее образование (срок освоения – 4 года);
- II уровень – основное общее образование (срок освоения – 5 лет).

Вывод: самообследованием установлено, что в школе образовательная деятельность ведется в соответствии с Уставом и лицензией на право осуществления образовательной деятельности. В школе используются современные методики, технологии и формы обучения.

Оценка системы управления организацией

Структурных подразделений и филиалов МКОУ «Адуевская основная школа» (далее – школа) не имеет.

Управление школой осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» на принципах демократии, гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, гражданственности, свободного развития личности, автономности и светского характера образования.

Управление школой осуществляется на основе сочетания принципов самоуправления коллектива и единоначалия.

Первый уровень - директор - главное административное лицо, воплощающее единоначалие и несущее персональную ответственность за все, что делается в образовательном учреждении всеми субъектами управления. На этом же уровне модели находятся высшие органы коллегиального и общественного управления, имеющие тот или иной правовой статус: Управляющий совет, педагогический Совет, органы самоуправления обучающихся. Субъекты управления этого уровня обеспечивают единство управляющей системы в целом, определяют стратегическое направление развития образовательного учреждения, всех его подразделений.

Второй уровень - заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями. Этот уровень выступает звеном опосредованного руководства директора образовательной системой. Его главная функция - согласование деятельности всех участников процесса в соответствии с заданными целями, программой и ожидаемыми результатами, то есть добиваться тактического воплощения стратегических задач и прогнозов.

Третий уровень - методические объединения (ШМО учителей-предметников и ШМО классных руководителей). К управленцам этого уровня относятся руководители методических объединений. Взаимодействие субъектов управления этого уровня осуществляется через специализацию функций при их одновременной интеграции. Руководство на этом уровне основано преимущественно на личных контактах, осуществляется с учетом индивидуальных особенностей и не формализовано.

Четвертый уровень - обучающиеся, родители и педагоги. Развитие самоуправления на этом уровне обеспечивает реализацию принципа демократизации. Участие детей в управляющей системе формирует их организаторские способности и деловые качества. В структурных связях принципиальным является единство управления - соуправления - самоуправления. Вертикальные связи в уровнях управления отражают формулу «власть – подчинение».

В школе разработаны функциональные обязанности для управленцев каждого уровня управления, что обеспечивает четкость и слаженность в управлении развитием образовательного учреждения, избавляет от перекладывания ответственности с одного должностного лица на другого. Такая работа по организации грамотного управления направлена на повышение культуры управленческой деятельности.

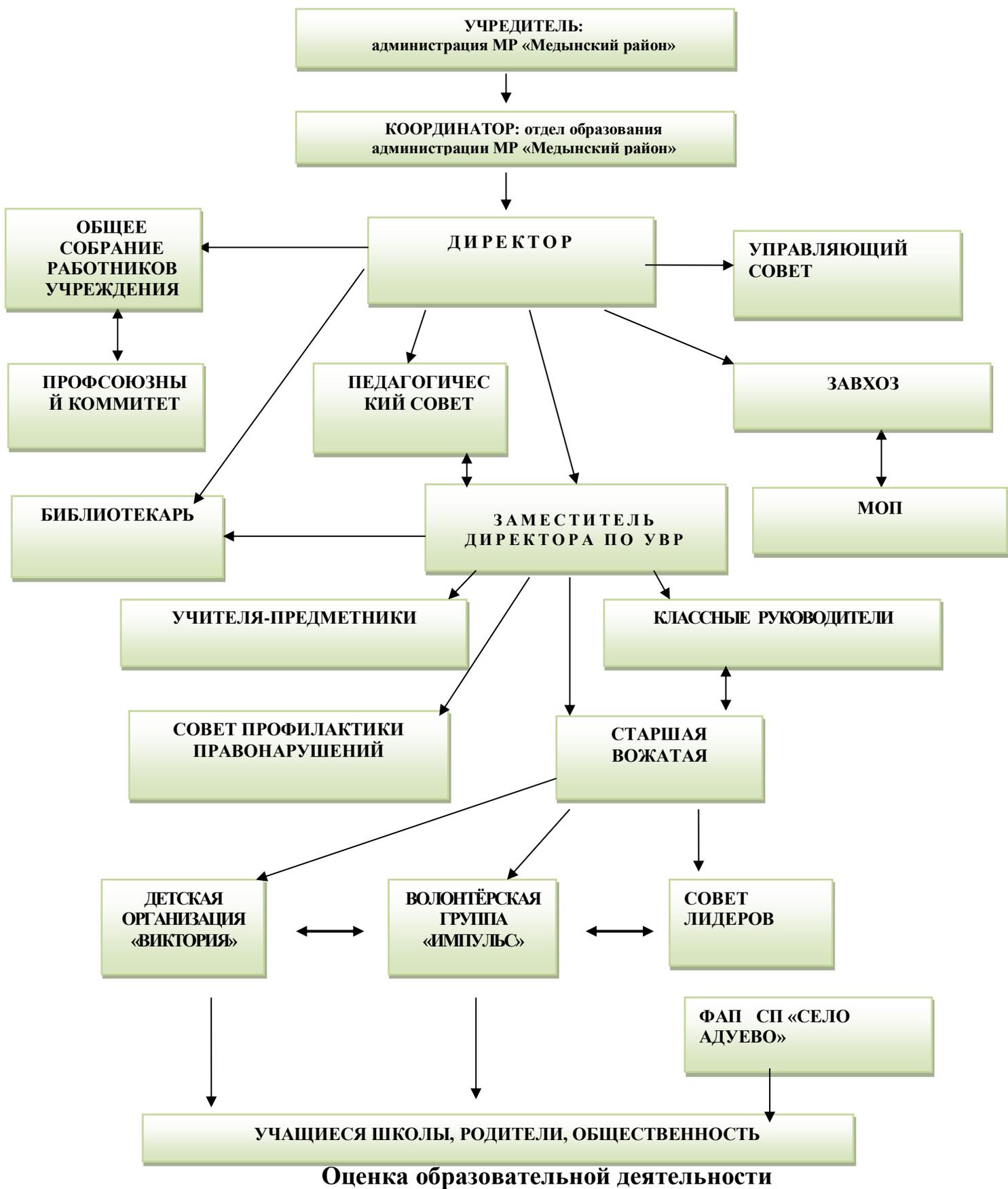
Конечный результат любых управленческих действий должен ориентироваться на качественную подготовку выпускника школы во всем многообразии этого понятия, имея в виду совокупность собственно-образовательных приобретений, нравственных, духовных, а также развития его индивидуальных и творческих способностей. Результаты решения этой задачи с учетом того, что она не должна быть неизменной во времени и в обществе - основной критерий оценки эффективности системы управления.

Необходимо активизировать деятельность детской организации, органов детского самоуправления.

Вывод: самообследованием установлено, что система управления школы обеспечивает выполнение действующего законодательства в области образования и собственных уставных положений в целях создания эффективной системы управления содержанием и качеством подготовки учащихся.

СХЕМА УПРАВЛЕНИЯ

МКОУ «АДУЕВСКАЯ ОСНОВНАЯ ШКОЛА»



Организация образовательного процесса регламентируется режимом работы, учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий.

Режим работы образовательного учреждения:

Режим работы ОО - 5-дневная учебная неделя.

Продолжительность учебного года: 1 класс – 33 учебные недели, 2 - 9 классы – 34 учебные недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет 30 календарных дней. Для обучающихся первых классов устанавливаются дополнительные недельные каникулы в феврале.

Обучение в 1- 9-х классах осуществляется в первую смену.

Продолжительность урока (академический час) во всех классах составляет 40 минут, за исключением 1-ого класса.

Обучение в 1-м классе осуществляется в первую смену с соблюдением следующих дополнительных требований: используется "ступенчатый" режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока в день по 35 минут каждый и 1 раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры; январь-май - по 4 урока в день по 40 минут каждый и 1 раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры); в первом полугодии в середине учебного дня организуется динамическая пауза продолжительностью 40 минут; обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

Предельно допустимая аудиторная нагрузка школьников соответствует нормативам 5-дневной недели и не превышает максимальную учебную нагрузку.

Расписание уроков.

Расписание уроков (занятий) составлено в соответствии с гигиеническими требованиями СанПиНа 2.4.2.2821-10.

<i>Классы</i>	<i>5-дневная неделя</i>	Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе
1 классы	21	21
2-4 классы	23	23
5 классы	29	29
6 классы	30	30
7 классы	32	32
8 классы	33	33
9 классы	33	33

Расписание звонков.

1 урок	8-10 – <u>8-50</u> (завтрак)
2 урок	9-05 – 9-45
3 урок	9-55 – 10-35
4 урок	10-55 – <u>11-25</u> (обед 1-4 кл)
5 урок	11-45 – <u>12-25</u> (обед 5-9 кл)
6 урок	12-45 – 13-25
7 урок	13-35 – 14-15
Внеурочная деятельность	14-25 – 15-05

Сведения о контингенте обучающихся.

№ п\п	Наименование класса	Количество обучающихся на 1 сентября 2023г	Количество обучающихся на 1 января 2024г
1	1 класс	4	5
2	2 класс	2	2
3	3 класс	5	5
4	4 класс	3	3
5	5 класс	3	4
6	6 класс	4+1(ОВЗ ИН)	4+1(ОВЗ ИН)
7	7 класс	0	0
8	8 класс	3	3
9	9 класс	4	4
	ИТОГО	29	31

Учебный план школы соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области образования, обеспечивает исполнение федеральных государственных образовательных стандартов ФГОС -3 (2021г).

Уровень учебных достижений учащихся

В 2023-24 году в начальной школе обучается 15 обучающихся. Качество знаний в начальной школе (2-4 классы) за 1 полугодие (2 четверть) составляет 63,6%, успеваемость – 100%. В первом классе безотметочная система. В 5-9 классах обучается 16 человек (на 01.03.2024г). Качество знаний в основной школе (5-9 классы) за 1 полугодие (2 четверть) составляет 41,7 %, успеваемость – 100 %.

Результаты успеваемости и качества знаний за 1 полугодие:

Качество знаний: 1-4 класс - 50,0%;
5-9 класс - 40,0 %
общее по школе – 44,0 %

Успеваемость:

общая по школе -100%.

Анализируя итоги 1 полугодия 2023-2024 учебного года можно сделать следующие выводы:

- учителями – предметниками недостаточно эффективно проведена индивидуальная работа с обучающимися.

- учителям – предметникам и классным руководителям необходимо уделять особое внимание работе с резервом хорошистов с целью повышения качества знаний обучающихся, активнее использовать дифференцированную работу, индивидуальный подход в обучении;

- классным руководителям активизировать работу с родителями обучающихся по повышению качества знаний обучающихся.

Сравнительный анализ успеваемости по школе за последние годы

Учебный год	Успеваемость (%)			Качество знаний (%)		
	Начальная школа	Основная школа	По школе	Начальная школа	Основная школа	По школе
2018-2019	100% %	100%	100 %	66,7 %	38,1%	44,4%
2019-2020	100% %	100%	100 %	66,7 %	44,4%	50 %
2020-2021	100% %	100%	100 %	57,1 %	36,8%	42,3 %

2021-2022	100% %	100%	100 %	54,5 %	41,7%	47,8 %
2022-2023	100% %	100%	100 %	63,6 %	50,0%	56,0 %

Необходимо дальнейшее совершенствование качества проведения уроков, с применением новых современных подходов, как к содержательной части уроков, так и к выбору образовательных технологий, эффективных методов преподавания с применением лично-ориентированного подхода. Необходимо обеспечить индивидуальный и дифференцированный подход в организации самостоятельной работы на уроке, контроля усвоения знаний учащимися по отдельным темам (включая посильные индивидуальные задания слабоуспевающим ученикам).

Пути выхода:

1. На классных собраниях необходимо усилить внимание о повышение качества знаний, об обязанности обучающихся, а родителей – контролировать учебу их детей.

2. Продолжить работу, направленную на усиление обратной связи учителя – предметника и классного руководителя.

3. Своевременно информировать администрацию, родителей о возможных учебных проблемах обучающихся.

4. Учителям-предметникам необходимо вести мониторинг учебных достижений обучающихся по предметам.

6. Классным руководителям осуществлять взаимодействие между семьёй и школой с целью организации совместных действий для решения успешности обучения и социализации обучающихся.

5. Учителям-предметникам вести целенаправленную подготовку обучающихся к государственной аттестации по всем предметам учебного плана на базовом и повышенном уровнях.

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ, свидетельствуют о поддержании среднестатистического уровня успеваемости учеников начального, основного уровня общего образования.

Воспитательная работа

В рамках воспитательной работы МКОУ «Адуевская основная школа»:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни МКОУ «Адуевская основная школа»;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности,
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне школы так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;

- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду МКОУ «Адуевская основная школа» и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- художественное;
- физкультурно-спортивное;
- туристско-краеведческое.

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2023 года.

На базе школе работают кружки, клубы:

	Название	Направление работы	Руководитель	Количество обучающихся
1	«Олимп»	спортивное	Власов А.С.	9
2	«Рукотворушка»	художественное	Мокина Н.А.	12
3	«МаскеРад»	театральное	Мокина Н.А.	9
4	«Азимут»	Туристическо-краеведческое	Картошкина Ю.В.	6

Внеурочная деятельность

Содержание внеурочной деятельности складывалось из пожеланий родителей и детей (выявление запросов родителей и интересов детей в конце учебного года).

План внеурочной деятельности ООП НОО
МУОУ «Адуевская основная школа» на 2023-2024 уч.год

Направления внеурочной деятельности	Название рабочей программы	Классы / количество часов				Всего часов
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	
1. Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговоры о важном»	1/33	1/34	1/34	1/34	4/135
2. Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	«Функциональная грамотность»	1/33	1/34	1/34	1/34	4/135
3. Занятия, направленные на удовлетворение	Кл. часы					

профорориентационных интересов и потребностей обучающихся						
Всего		2/66	2/68	2/68	2/68	8/270

План внеурочной деятельности ООП ООО
МУОУ «Адуевская основная школа» на 2023-2024 уч.год

Направления внеурочной деятельности	Название рабочей программы	Классы / количество часов				Всего часов
		5 класс	6 класс	8 класс	9 класс	
1. Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговоры о важном»	1/34	1/34	1/34	1/34	4/136
2. Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	«Функциональная грамотность»	1/34				1/34
	«Музыка вокруг нас»	1/34	1/34			2/68
	«ОФП»		1/34	1/34	1/34	3/102
	«Финансовая грамотность»				1/34	1/34
3. Занятия, направленные на удовлетворение профорориентационных интересов и потребностей обучающихся	«Россия – мои горизонты»		1/34	1/34	1/34	3/102
Всего		3/102	4/136	3/102	4/136	14/476

Вывод: основная образовательная программа начального общего образования, основного общего образования ориентирована на реализацию обновленных ФГОС, учитывает особенности школы. Нормативная база школы приведена в соответствие с требованиями обновленного ФГОС (цели образовательного процесса, режим занятий, финансирование, материально-техническое обеспечение и т. п.). Определен список учебников и учебных пособий, используемых в образовательном процессе в соответствии с обновленным ФГОС. Разработан план методической работы, обеспечивающей сопровождение реализации стандартов нового поколения.

Результативность участия учащихся школы в конкурсах различного уровня

Уров	Название мероприятия	ФИ ребенка	ФИО	результативность
------	----------------------	------------	-----	------------------

ень учас тия			руководителя	участник	победитель
	Конкурс "Безопасное колесо"	Шевадронов Д. Булычев А. Спетецкая М.	Мокина Н.А.	участник	
	Конкурс школьного самоуправления «Школьная республика»	Булычев Дима	Мокина Н.А.	участник	
	«Русские шашки»	Картошкин В. Кривуля И. Минвалиев М.	Власов А.С.	участник и	
	Районные научные чтения учащихся	Евстратиков Д.	Власов А.С.		Призер
	Конкурс новогодних поделок «Волшебный сувенир»	Родионова Лола Мокин Захар Булычев А. Платонов Андрей Демиденко В. 9 класс, 7 класс, 5 класс	Барабанова Н.В. Мокина Н.А. Власов А.С. Матряшина Т.Е. Губанова Н.А. Картошкина Ю.В.		Приз.места
	Областной конкурс лидеров молодежных и детских общественных объединений «Я-лидер» (муниц.этап)	Булычев Д.	Мокина Н.А.		2 место
	Акция «Дети, опаленные войной»	Демиденко В. Минвалиев М. Родионова Л. Двухшерстнов Г. Щербань Е.	Картошкина Ю.В.		участники
	Районный конкурс декоративно-прикладного и художественного творчества «Пасхальные поделки»	Мокин З. Члены кружка «Рукотворушка»	Мокина Н.А.	Участник участник и	победитель
	Конкурс рисунков «Я рисую выборы»	Булычев А.	Мокина Н.А.		победитель
	Смотр строя и песни	10 чел.	Власов А.С.	участник и	
	Конкурс рисунков «Прорыв блокады Ленинграда»	Демиденко В.	Матряшина Т.Е.		
	Научные чтения младших школьников «Шаг в науку»	Родионова Л.	Барабанова Н.В.		1 место
	Конкурс буклетов «Береги свою планету! Ведь другой такой нету!»	Мокин З.	Мокина Н.А.		1 место
	Соревнования по легкой атлетике	Геворгян С. Булычев Д. Кривуля И. Двухшерстнов Г. Спетецкая М.	Власов А.С.		3 место

Муниципальный

Региональный	Областной этап Всероссийского конкурса «Эколята-защитники природы»	Картошкин В. Щербань Е. Родионова Л. Мокин З.	Картошкина Ю.В. Мокина Н.А. Барабанова Н.В.		призер
	Всероссийский конкурс сочинений (рег.этап)	Шевадронов Д.	Барабанова Н.В.	участник	
	Областной конкурс фоторабот «Не устаем удивляться!»	Картошкин В. Спетецкая М.	Картошкина Ю.В.	Участник участник	
	Конкурс рисунков «Краски осени» на территории Калужской области	Войнов М. Платонов А. Спетецкая М. Демиденко В. Мокин З.	Картошкина Ю.В. Мокина Н.А. Барабанова Н.В. Матряшина Т.Е.		
	Областной фото - конкурс «Лето» «Снимки»		Мокина Н.А.	участник	
	«Дорога глазами детей»	Мокин З.	Мокина Н.А.		
	Областной конкурс «Патриотическая новогодняя игрушка»	Мокин З.	Мокина Н.А.		3 место
	XXVII областные краеведческие чтения памяти А.Д. Юдина	Булычев Д.	Картошкина Ю.В.		2 место
	Всероссийский конкурс юных фотолюбителей «Юность России» (региональный этап)	Катошкин В.	Картошкина Ю.В.	участник	
	Областной конкурс творческих работ «Я живу на селе»	Мокин З. Спетецкая М. Рустамов Т. Нач. классы	Мокина Н.А. Картошкина Мокина Н.А. Власов А.С. Матряшина Т.Е.	Участник участник	2 место 1 место
	Областная экологическая акция «День защиты животных»	Демиденко В.	Матряшина Т.Е.	Участник	
	Всероссийский конкурс на знание государственных и региональных символов и атрибутов РФ в 2022г» (рег.этап)	Картошкин В.	Картошкина Ю.В.		Призер
	Областной этап всероссийского конкурса юных кинематографистов «Десятая муза»	Картошкин В. Булычев В. Спетецкая Л.	Картошкина Ю.В.	участники	
	Всероссийский конкурс «Палитра ремесел» (регион.этап)	Двухшерстнов Г.	Мокина Н.А.		3 место
	Региональный конкурс «Безопасная дорога»	Родионова Л.	Мокина Н.А.		
	Областной конкурс лидеров молодежных и детских общественных объединений	Булычев Д.	Мокина Н.А.	участник	

	«Я-лидер» (регион.этап)				
	Реализация программ и проектов РСМ на территории Медынского района	Булычев Д.	Мокина Н.А.		Благодарственное письмо
Федеральный	Международный конкурс рисунков Музея Победы «Портрет фронтовой собаки»	Картошкин В.	Картошкина Ю.В.	участник	
	Всероссийский «ИТ-диктант»	Картошкин В. Евстратиков Д.	Картошкина Ю.В. Власов А.С.		
	Всероссийский конкурс детского рисунка «Леонардо»	Минвалиев М. Родионова Л. Мокин З. Картошкин В. Щербань Е.	Картошкина Ю.В. Мокина Н.А.	участник	
	Всероссийский конкурс на лучшую музейную экспозицию образовательных организаций»	Спетецкая М.	Картошкина Ю.В.	участник	
	Всероссийский творческий конкурс «Пробуждая сердца»	Родионова Л. Щербань Е. Демиденко В.	Барабанова Н.В. Матряшина Т.Е. Картошкина Ю.В.		
	Всероссийский конкурс рисунков «Защитники Отечества»	Демиденко В. Родионова Л. Картошкин В.	Барабанова Н.В. Матряшина Т.Е. Картошкина Ю.В.		
	Всероссийский проект «Киноуроки в школах России»	5 класс	Картошкина Ю.В.		
	Всероссийский конкурс исследовательских краеведческих работ «Отечество»	Булычев Д.	Картошкина Ю.В.		
	Всероссийский конкурс «История местного самоуправления моего края»	Булычев Д.	Картошкина Ю.В.		Победитель
	XX Всероссийский конкурс молодежных авторских проектов и проектов в сфере образования, направленных на социально-экономическое развитие российских территорий, «Моя страна-моя Россия»	Булычев Д.	Картошкина Ю.В.	участник	

**Результативность по участию обучающихся
в спортивных мероприятиях**

<i>уровень</i>	<i>название</i>	<i>Ф.И. учащегося</i>	<i>Класс</i>	<i>Результат</i>
----------------	-----------------	-----------------------	--------------	------------------

Муниципальный	«Русские шашки»	Картошкин В. Кривуля И. Минвалиев М.	8 8 5	Участник Участник Участник
	Стритбол	Двухшерстнов Г. Евстратиков Д. Булычев Д. Кривуля И.	7 7 8 8	участники
	легкая атлетика	Двухшерстнов Г. Спетецкая М. Булычев Д. Кривуля И. Геворгян С.	7 5 8 8 9	3 место

Участие обучающихся в олимпиадах, онлайн-олимпиадах

уровень	название	Ф.И. учащегося	Класс	Результат
Муниципальный	Олимпиада по ПДД «Безопасное колесо»	Булычев А.	4	Участник
		Шевадронов К	4	Участник
		Спетецкая М.	5	Участник
Всероссийский	Всероссийская электронная олимпиада по пожарной безопасности	Картошкин В. Кривуля И. Евстратиков Д.	8 8 7	Участник Участник Участник
	Учи.ру олимпиада по шахматам	Картошкин В. Евстратиков Д. Двухшерстнов Г.	8 7 7	Победитель Участник участник
	Большой этнографический диктант 2022	Картошкин В. Евстратиков Д. Двухшерстнов Г. Кривуля И.	8 7 7 8	участник
	Всероссийский «ИТ-диктант»	Картошкин В. Евстратиков Д.	8 7	Участник участник
	Учи.ру олимпиада по «Безопасные дороги»	Евстратиков Д. Булычев Д. Геворгян С. Шевадронов Д. Спетецкая Е. Булычев А.	7 8 9 4 5 4	Победитель Победитель Похв.грамота Похв.грамота Похв.грамота Похв.грамота
		1-9 классы	1-9 классы	участники
	Учи.ру олимпиада по математике для 1-9 классов	Картошкин В. Спетецкая М. Шевадронов К. Минвалиев М.	8	Победитель Похв.грамота Похв.грамота Похв.грамота
	«Олимпиада по надпредметным	Булычев Д. Картошкин В.	8 8	Участник участник

	компетенциям «Спектр» для 5-8 классов» (Малая академия наук «Интеллект будущего)			
	Дистанционная олимпиада по истории и культуре Санкт-Петербурга	Евстратиков	7	участник
	Олимпиада по информатике «Яндекс-Учебник»	Булычев Д. Картошкин В.	8 8	Участник участник
	Олимпиада по английскому языку Учи.ру	Евстратиков Д.	7	Похв.грамота
	Олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству	Деменко М.	8	Победитель

В школе функционирует музей «Историко-краеведческий музей МКОУ «Адуевская основная школа», руководителем является Картошкина Ю.В., направление деятельности – краеведческое.

В музее оформлен стенд « Горжусь тобой, солдат России», посвященный СВО. На нем размещен материал о 12 участниках СВО от СП «Село Адуево». Также в музее находится «Парта Героя», посвященная Комарову Д.В., бывшему ученику школы, погибшему на СВО.

Количество детей, являющихся участниками «Движения Первых» - 10 человек, на каждого оформлена учетная карточка на платформе/электронном журнале «Моя школа».

Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

В 2023 году в школе постоянно работало 7 учителей (1 в декретном отпуске), внешних совместителей нет. Квалификация педагогов соответствует требованиям реализуемых образовательных программ.

Важным направлением работы педагогов школы, как одного из условий повышения качества образования, является постоянное совершенствование педагогического мастерства через курсовую систему повышения квалификации. В течение учебного года прошли курсовую подготовку по различным направлениям учебно-воспитательной деятельности 7 человек - 100% от общего числа учителей школы.

В течение учебного года 4 педагога успешно прошли аттестацию на высшую категорию (Мокина Н.А., Баранова Т.Е., Губанова Н.А., Барабанова Н.В.).

Уровень квалификации педагогических работников образовательной организации

№ п/п	Наименование должности педагогического работника согласно штатному расписанию	Уровень квалификации (указанный в документе об уровне образования/квалификации) соответствие требованиям	Квалификационная категория (для должностей)
-------	---	--	---

		квалификационных характеристик по занимаемой должности	педагогических работников)
1	Директор школы, учитель русского языка и литературы	Учитель русского языка и литературы	Высшая
2	Зам.директора по УВР, учитель математики	Учитель физики и математики	Высшая
3	Учитель начальных классов	1.Учитель начальных классов. 2.Учитель биологии средней школы	Высшая
4	Учитель русского языка и литературы, начальных классов	учитель русского языка и литературы	Высшая
5	Учитель физической культуры, ОБЖ	Учитель начальных классов.	Первая
6	Учитель биологии и химии	Учитель биологии	Высшая
7	Учитель истории, обществознания, информатики	Учитель истории, обществознания	Высшая

**Сведения о составе и квалификации педагогических кадров
2023 году**

Образование	Общее количество работников	Педагогический стаж			
		До 5 лет	5-10	10-20	20 и более
Высшее	7	1	-	1	4
Среднее специальное	-	-	1	-	-

**Сведения о количественном составе педагогических кадров
в 2023 году**

Категория работников	Общее количество работников	Педагогический стаж			
		До 5 лет	5-10	10-20	20 и более
Учителя 1-4 классов	2	-			1
Учителя 5-9 классов	5	1	1	1	3
Всего	7	1	1	1	4

**Сведения о составе и квалификации педагогических кадров
В 2023 году**

Категория работников	Общее количество работников	Педагогический стаж			
		До 5 лет	5-10	10-20	20 и более
Высшая категория	6	1	-	1	4
1 категория	1		-	1	
Соответствие занимаемой должности	-	-	-	-	-

Нет категории	-		-		
Курсы повышения квалификации	7	1	-	2	4

Участие педагогов в конкурсах

Уровень участия	Название мероприятия	ФИО участника	результативность	
			участник	победитель
Всероссийский	Всероссийский конкурс «Флагманы образования»	Картошкина Ю.В.		полуфиналист
		Губанова Н.А.	участник	

Вывод: Педагогический коллектив школы стабилен, имеет достаточный профессиональный опыт, подготовку к решению образовательных задач в воспитании учащихся и готов на достижение новых образовательных результатов.

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

Все используемые в образовательной организации учебные программы и учебники по предметам допущены (рекомендованы) Министерством просвещения РФ к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях. Учебные программы соответствуют обязательному минимуму содержания начального общего, основного общего образования.

Вывод: Результаты самообследования показали, что кадровое, учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям государственным образовательным стандартам.

Оценка материально-технической базы

Состояние материально-технической базы и содержание здания школы соответствует целям и задачам образовательного учреждения, санитарным нормам и пожарной безопасности. Здание школы расположено на благоустроенном участке.

Территория школы озеленена, разбиты цветники и клумбы. Территория школы ограждена забором. Выезды и входы на территорию школы имеет твердое покрытие. По периметру здания школы наружное электрическое освещение. Ведется внешнее видеонаблюдение. Дежурство в школе осуществляет ночной сторож, имеется тревожная кнопка. Установлена система оповещения о пожаре.

Учреждение расположено в двух зданиях.

Здание подключено к инженерным сетям – холодному водоснабжению, канализации.

Медицинское обслуживание осуществляется фельдшером из ГБУЗ КО «ЦМБ №6» в ФАП СП «Село Адуево».

Учебный процесс характеризуется следующими показателями своей обеспеченности:

Наименование	Количество
Учебные кабинеты начальных классов	2
Учебные кабинеты и лаборатории	7+1
Компьютерный кабинет	1

Кабинет технологии	1
Спортивный зал	1
Библиотека	1
Столовая	1

Материально-техническая база включает в себя 8 кабинетов, приспособленный спортивный зал, который также служит актовым залом, мастерскую для уроков технологии. Имеется столовая, в которой дети получают бесплатные горячие завтраки. Горячим питанием в школе охвачено 100 % школьников.

Школа имеет пришкольный участок, на котором выращиваются сельхозпродукты для школьной столовой, цветы.

Школа имеет в наличии необходимое оборудование для использования информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе. Подключен Интернет.

Учебные кабинеты обеспечены учебно-наглядными пособиями и лабораторным оборудованием. Во всех кабинетах есть выход в интернет.

Оснащение кабинетов:

кабинеты начальных классов

Оснащены ноутбуками, проекторами, интерактивными приставками, фотоаппаратами, МФУ, экраном и т.д.

Кабинет математики и физики

Оснащён компьютером, проектором, интерактивной доской, документ-камерой и т.д.

Кабинет информатики

Оснащён компьютерами, интерактивной доской, системой опроса, проектором, колонками и т.д.

Кабинет русского языка и литературы

Оснащён компьютером, проектором, интерактивной доской, документ-камерой ит. д.

Кабинет истории

Оснащён ноутбуками, переносным экраном и проектором и т.д.

Кабинет биологии и химии

Оснащён ноутбуками, проектором, интерактивной приставкой, МФУ, экраном и т. д.

Мастерская

Оснащена инструментами: стамесками, ножовками, рубанками и т.п. ; есть 2 столярных станка

Библиотека (совмещённая)

Фонд учебной литературы - 2100

Фонд художественной литературы – 871

Оборудование: компьютер, ноутбук, проектор, экран, колонки, МФУ

Спортивный зал

Оснащён спортивным инвентарём: -гимнастические снаряды -канат -стойки, планки для прыжков -маты -баскетбольное оборудование: мячи, щиты -волейбольное оборудование: сетка, мячи -лыжи --обручи -скакалки -гранаты, мячи для метания -гимнастические мячи -шведская стенка - оборудование для настольного тенниса.

В школе ведется электронный журнал и электронные дневники с использованием образовательной сети «Сетевой город. Образование», со 2 четверти 2023-2024 учебного года на платформе «Моя школа».

Перечень программ, учебников и учебных пособий соответствует Федеральному перечню учебников, рекомендованных и допущенных к использованию в

образовательном процессе. По основным предметам учебного плана обеспеченность учебниками составляет 100%.

Вывод: Самообследование установило, что материально-техническая база школы является достаточной и соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов. При реализации образовательных программ школой полностью обеспечено выполнение учащимися лабораторных работ и практических занятий. Школа обеспечивает освоение учащимися программы в условиях созданной соответствующей образовательной среды. Продолжается работа по укреплению материально-технической базы ведётся целенаправленно и планомерно и соответствует требованиям продуктивного функционирования образовательного учреждения.

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутришкольный контроль проводится по определенному плану, который составляется ежегодно. Он связан с основными направлениями функционирования образовательного учреждения и отражен в плане ВСОКО.

Цель ВШК:

1. анализ по классам, предметам и учителям качества знаний, умений и навыков учащихся;
2. сравнительный анализ успеваемости классов по годам;
3. вскрыть причины снижения и повышения качества знаний по предметам.

Вопросы руководства и контроля за образовательным процессом направлены на:

- усиление качественного анализа прохождения программ обучения;
- повышение персональной ответственности учителя за результаты своего труда;
- расширение использования новых педагогических технологий преподавания;
- оснащение материальной базы кабинетов.

Вся эта работа реализовывается через посещение уроков, внеклассных и внеурочных мероприятий, проведение административных работ, индивидуальных собеседования с учащимися, учителями, родителями, через тематический и персональный контроль, анкетирование. Внутришкольный контроль носит системный характер.

Особый блок внутришкольного контроля занимает контроль за результатами обучения детей, испытывающих трудности в учебе, работу с учащимися, имеющими одну тройку. Он включает:

1. Контроль за наличием у учителей разно уровневых, тестовых заданий;
2. Контроль индивидуальной работы с учащимися различной мотивации к обучению.

В школе сложилась система промежуточного, итогового контроля, целью которого является выявление недостатков в работе педагогического коллектива по обучению учащихся:

1. Входной контроль, целью которого – определить степень устойчивости знаний учащихся, выяснить причины потери знаний в летний период и наметить меры по устранению выявленных пробелов в процессе повторения материала;
2. Годовой (итоговый) контроль, целью которого состоит в определении уровня сформированности УУД при переходе учащихся в следующий класс, отслеживания

динамики их обученности, прогнозировании результативности дальнейшего обучения учащихся, выявлении недостатков в работе, планировании внутришкольного контроля на следующий год по предметам и классам, по которым получены неудовлетворительные результаты мониторинга.

Анализ административного контроля
МКОУ «Адуевская основная школа» за 2022-2023 учебный год

Класс	Предмет	Учитель	Виды контроля			
			Входной		Промежуточный	
			КЗ	У/О	КЗ	У/О
2	Русский язык	Барабанова Н.В.	66 %	100 %	75 %	100 %
	Математика	Барабанова Н.В.	100 %	100 %	75%	100 %
	Лит.чтение	Барабанова Н.В.	75 %	100 %	75 %	100 %
3	Русский язык	Матряшина Т.Е.	33 %	100 %	33 %	100 %
	Математика	Матряшина Т.Е.	66 %	100 %	33 %	100 %
	Лит.чтение	Матряшина Т.Е.	66 %	100 %	33%	100 %
4	Русский язык	Барабанова Н.В.	66 %	100 %	0 %	100 %
	Математика	Барабанова Н.В.	66 %	100 %	100 %	100 %
	Лит.чтение	Барабанова Н.В.	66 %	100 %	66 %	100 %
5	Русский язык	Баранова Т.Е.	66 %	100 %	66 %	100 %
	Биология	Мокина Н.А.	100 %	100 %	100 %	100 %
	Математика	Губанова Н.А.	100 %	100 %	100 %	100 %
7	Русский язык	Баранова Т.Е.	33 %	100 %	33 %	100 %
	Биология	Мокина Н.А.	33 %	100 %	33 %	100 %
	Математика	Губанова Н.А.	33 %	100 %	33 %	100 %
8	Биология	Мокина Н.А.	100 %	100 %	100 %	100 %
	Обществознание	Картошкина Ю.В.	66 %	100 %	66 %	100 %
9	Биология	Мокина Н.А.	50 %	100 %	66 %	100 %
	Русский язык	Барабанова Н.В.	50 %	100 %	33 %	100 %
	Обществознание	Картошкина Ю.В.	50%	100 %	66%	100 %

Предварительный контроль готовности к итоговой аттестации проводится в форме пробных экзаменов ОГЭ.

Анализ результатов оценочных процедур внутреннего и внешнего мониторинга качества образования является необходимым элементом функционирования внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) в МКОУ «Адуевская основная школа».

Анализ результатов оценочных процедур проводится с целью принятия обоснованных управленческих решений по повышению качества образования в образовательном учреждении.

Наиболее значимыми и доступными для анализа являются данные из следующих источников:

- результаты государственной итоговой аттестации за 9 класс – ОГЭ (из полученных протоколов и иных ресурсов);
- результаты всероссийских проверочных работ – ВПР;
- результаты внутренних оценочных процедур промежуточной аттестации

(согласно положению о ВСОКО и внутреннем мониторинге качества образования);

- результативность Всероссийской олимпиады школьников.

Результаты государственной итоговой аттестации 2023г

в форме основного государственного экзамена

предмет	Кол-во сдающих	Кол-во сдавших на «2»	Кол-во сдавших на «3»	Кол-во сдавших на «4»	Кол-во сдавших на «5»	Средний балл	% качества	% УО
Русский язык	3		1	2		24	66 %	100%
Математика	3		2	1		10	33%	100%
Обществознание	1			1		27	100%	100%
Биология	2		3			14	0%	100%
Информатика	3		2	1		9	33%	100%

Анализируя причины низкого качества знаний по результатам ГИА, выделили следующие основные причины:

- низкая мотивация учащихся к обучению, нежелание учиться;
- самоустранение родителей от воспитания своих детей, перекладывание все только на школу;
- низкое качество знаний учащихся по отдельным предметам,
- недостаточный уровень работы по индивидуализации и дифференциации обучения учащихся;
- пропуски учащимися учебных занятий как по уважительной, так и неуважительной причине.

Поэтому перед учителями-предметниками администрацией школы поставлены задачи педагогической деятельности: совершенствовать методику преподавания с учетом требований итоговой аттестации; стимулировать познавательную деятельность учащихся, повышать интерес к обучению, использовать индивидуализацию и дифференциацию обучения учащихся. Педагогам необходимо своевременно оказывать помощь детям на дополнительных занятиях, подобрать такие формы и методы учебной работы на уроках, чтобы преодолеть пассивность обучающихся, освободить от страха перед ошибками.

Всероссийские проверочные работы

В 2022-2023 учебном году ВПР писали 2-8 классы, кроме 6 класса (нет набора, обучающихся).

Проведение ВПР осуществлялось в соответствии с методическими рекомендациями и инструкциями для образовательных организаций. Был составлен график проведения ВПР, утвержденный директором школы и размещен на сайте школы.

Проведены работы:

4 классы: русский язык 2 части, математика, окружающий мир.

5 классы: русский язык, математика, биология, история.

7 классы: русский язык, математика, английский язык. Выбор двух предметов: физика и география;

8 классы: русский язык, математика. Выбор двух предметов: обществознание и физика.

Анализ ВПР 4 класс

Предмет	Кол-во уч-ся	Выполняю работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Усп-ть	% качества	Средний балл
Русский язык	3	3		2	1		100%	66%	3,67
Математика	3	3		3			100%	100%	4
Окружающий мир	3	2		2			100%	100%	4

Анализ ВПР 5 класс

Предмет	Кол-во уч-ся	Выполняю работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Усп-ть	% качества	Средний балл
Русский язык	4	4		3	1		100%	75%	3,75
Математика	4	4		3	1		100%	75%	3,75
История	4	3		1	2		100%	33%	3,33
Биология	4	4		2	2		100%	50%	3,5

Анализ ВПР 7 класс

Предмет	Кол-во уч-ся	Выполняю работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Усп-ть	% качества	Средний балл
Русский язык	3	3		1	2		100%	33%	3,33
Математика	3	3		1	2		100%	33%	3,33
Физика	3	3		1	2		100%	33%	3,33
География	3	3		1	2		100%	33%	3,33
Английский язык	3	2		2			100%	100%	4

Анализ ВПР 8 класс

Предмет	Кол-во уч-ся	Выполняю работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Усп-ть	% качества	Средний балл
Русский язык	4	3		3			100%	100%	4
Математика	4	3		3			100%	100%	4
Физика	4	3		3			100%	100%	4
Обществознание	4	3		2	1		100%	66%	3,66

Результаты работ показали наличие ряда проблем в освоении содержания учебных предметов и формировании УУД.

Учителям -предметникам на основе результатов ВПР было рекомендовано:

- провести детальный анализ результатов ВПР по предметам,

- провести анализ уровня достижения планируемых результатов обучения, установить дефициты в овладении базовыми знаниями и умениями, как для каждого учащегося, так и для класса в целом и внести корректировки в рабочие программы по учебному предмету, запланировав сопутствующее повторение данных тем;

- использовать результаты ВПР для коррекции знаний, учащихся по предметам, а также для совершенствования методики преподавания предметов, включать в содержание уроков задания, вызвавшие наибольшие трудности у обучающихся;

- при подготовке учащихся к написанию ВПР-2024 использовать на уроках задания, которые направлены на развитие вариативности мышления учащихся и способность применять знания в новой ситуации, создавать и преобразовывать модели и схемы для экспериментальных задач, включать учебно-практические задания, которые диагностируют степень сформированности УУД.

Активность участия учащихся во Всероссийской олимпиаде школьников

Одним из результатов работы по выявлению и продвижению одарённых детей можно считать олимпиадное движение, участие в конкурсах, конференциях и телекоммуникационных инициативах.

Количественные данные всероссийской олимпиады школьников в 2023 году в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников в 2023-2024 уч.г.

№	Предмет	Ф.И. учащегося	Руководитель	Класс	Результат
1	Физическая культура	Кривуля И.	Власов А.С.	9	участник
2	ОБЖ	Евстратиков Д.	Власов А.С.	8	3 место
3	История	Евстратиков Д.	Картошкина Ю.В.	8	участник
4	Русский язык	Евстратиков Д.	Баранова Т.Е.	8	участник
5	Биология	Деменко М.	Мокина Н.А.	9	участник

Исходя из данных за последние три года, можно сделать вывод, что количественные и качественные результаты всероссийской олимпиады необходимо повышать, для этого надо продолжать работу над качеством и повышать результаты на муниципальном этапе олимпиады.

Результаты внутренних оценочных процедур промежуточной аттестации

В 2022-2023 учебном году определены следующие формы проведения промежуточной аттестации:

В 1 классе промежуточная аттестация учащихся осуществлялась качественно с указанием уровня выполнения: высокий, повышенный, базовый, недостаточный в виде комплексной контрольной работы. Оба обучающихся с этой работой справились: 1-на базовый уровень, 1- на повышенный уровень.

Во 2, 3 классах:

Русский язык (2-3 классы) – диктант с грамматическим заданием.

Литературное чтение (2-3 классы) – работа с текстом.

Математика (2-3 классы)- контрольная работа.

В 4-8 классах считать формой проведения промежуточной аттестации ВПР по тем

предметам учебного плана, по которым они проводятся.

По остальным предметам учебного плана предусмотрено выставление годовых отметок как среднее арифметическое четвертных.

Промежуточная аттестация в школе проведена в срок: 2-4 классы - 15 марта – 19 мая 2023 г., 5-8 классы - 15 марта - 26 мая 2023 г.

Успеваемость по школе за 2022-2023уч.г. составила 100% при качестве знаний: 1-4 класс - 63,6%; 5-9 класс - 50,0 %; общее по школе – 56,0%.

Выводы: исходя из анализа результатов промежуточной аттестации, анализа допущенных учащимися ошибок, можно сделать вывод:

- учащимся освоено базовое содержание образовательных программ по предметам учебного плана;
- учащиеся имеют сформированные ключевые компетенции по предметам учебного плана;
- учителями-предметниками отслеживается уровень обученности и качества знаний обучающихся в процессе обучения их предмету, осуществляется объективный подход к оцениванию предметных знаний обучающихся.

Кроме того, на внутришкольном контроле: методическая работа, работа со слабоуспевающими, работа с одаренными учащимися, мониторинг уровня преподавания; мониторинг посещаемости занятий; работа со школьной документацией и т.д.

Контингент обучающихся стабилен, движение обучающихся происходит по объективным причинам (смена места жительства) и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы.

В школе большое внимание уделяется вопросам сохранения и укрепления здоровья учащихся, формирование здорового образа жизни. Система мер, направленных на укрепление здоровья:

1. учащиеся 1 – 9 классов занимаются по пятидневной системе, общая нагрузка не превышает допустимую;
2. уроки физкультуры в 1, 3, 4 четвертях проводятся на улице;
3. регулярно проветриваются кабинеты, проводится влажная уборка помещений 2 раза в день;
4. проводятся Дни здоровья, спортивные праздники
5. в режиме урока введен комплекс физкультминуток, разгрузочных гимнастик;
6. проводятся беседы об охране здоровья и др.
7. в школьной столовой организовано горячее питание;
8. проводится профилактика алкоголизма и наркомании в процессе всех обучающихся и воспитательных мероприятий;
9. постоянный медицинский контроль и диспансеризация школьников;
10. формирование в педагогическом коллективе понимание приоритетных проблем состояния и укрепления здоровья детей и подростков.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2023 года.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	31
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	15
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	16
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	14/56,0%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку, качество знаний по предмету	24/4/66,6%
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике, качество знаний	10/3/33%
1.8	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.9	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на ГИА по математике в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0/0
1.12	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	29/93,5%
1.13	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе	человек/0% 7/22,5%
1.21.1	Регионального уровня	7/22,5%
1.21.2	Федерального уровня	1/3,2%
1.21.3	Международного уровня	0/0

1.22	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/% 0/0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0
1.24	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/% 0/0
1.25	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/% 0/0
1.26	Общая численность педагогических работников, в том числе:	7
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	6/85,7%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6/85,7%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1/ 14,3%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1/14,3%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	7/100%
1.31.1	Высшая	5/71,4%
1.31.2	Первая	2/28,6%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.32.1	До 5 лет	1/14,3%
1.32.2	Свыше 30 лет	4/57,1%
1.33	Численность/удельный вес численности	человек/%

	педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0/0
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/% 4/57,1%
1.35	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/% 7/100%
1.36	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/% 7/100%
2	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,5
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	67
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	частично
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да (совмещенный)
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	31/ 100%

2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	9,7
-----	---	-----

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям [СП 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС-2021 общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Вывод: При самообследовании выявлено, что внутренняя система оценки качества образования способствует повышению эффективности образовательного процесса школы в целях совершенствования качества подготовки обучающихся в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

Анализ результатов мониторингов позволяет скорректировать дальнейшую работу с обучающимися. Разработать измерительные материалы для текущего контроля по темам, которые вызывают затруднения у учащихся, спланировать тематические заседания школьных методических объединений, расширить круг предметов, включенных в педагогический мониторинг.

Образовательная организация МКОУ «Адуевская основная школа» предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.

При самообследовании установлено, что организация учебного процесса в школе соответствует предъявляемым требованиям к структуре, объему, условиям реализации и результатам освоения образовательных программ, определенным соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами.

Губанова Н.А., зам директора по УВР