

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Адуевская основная общеобразовательная школа»

Приказ № 47-5 от 30 августа 2022 года



**ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ
ПЕДАГОГА - ПСИХОЛОГА
НА 2022\ 2023 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Цель работы: Психолого-педагогическое сопровождение всех участников образовательного процесса в соответствии с ФГОС. Обеспечение адекватных условий для охраны психического здоровья ребенка, его эмоционального благополучия, создание условий для развития личности, индивидуальности, способности к саморазвитию, профессиональному и жизненному самоопределению каждого ребенка.

Задачи:

- ✓ психологическое изучение школьников на протяжении учебного процесса с целью обеспечения к ним индивидуального подхода
- ✓ преодоление отклонений в личностном развитии учащихся
- ✓ повышение культуры психологических знаний взрослых и детей

Приоритетные направления деятельности:

- ✓ психолого-педагогическое сопровождение учащихся в период адаптации (1, 5, классы)
- ✓ качественное психологическое сопровождение образовательного процесса в условиях реализации ФГОС (1 класс)
- ✓ психолого-педагогическое сопровождение учащихся 8-9 классов в плане профессионального самоопределения
- ✓ психолого-педагогическое сопровождение учащихся 9 классов «Психологическая подготовка к экзаменам»
- ✓ профилактика возникновения нарушений взаимодействия между детьми и родителями, детьми и педагогами
- ✓ организация работы по психолого-педагогической медицинской и социальной помощи обучающимся на базе базового психологического кабинета
- ✓ проведение занятий по коррекционно-развивающим программам для обучающихся различных возрастных групп
- ✓ работа со слабоуспевающими детьми и детьми имеющими заключение ПМПК

№ п/п	Направление и вид деятельности	Категория участников	Сроки	Примечание
1	2	3	4	5
	Диагностика			

1.	Стартовая диагностика сформированности универсальных учебных действий Анкета по оценке уровня школьной мотивации (Н. Лусканова) Методика «Кодирование» «Рукавички» (Г.А. Цукерман)	1 класс	Октябрь	
1.1	Диагностика адаптации учащихся «Что мне нравится в школе?» - опросник (Н.Г.Лусканова), Метод наблюдения	1 класс	Сентябрь- Ноябрь	
1.2	Социально- психологическое тестирование	7-9 класс	Сентябрь- Ноябрь	
1.3	Профдиагностика учащихся 8 – 9 классов Методика Йовайши Л.А. Йовайши) Карта интересов. Опросник профессиональной готовности (Л.Н. Кабардова.)	9 классы	Декабрь	
1.4	Диагностика уровня психоэмоционального состояния учителей школы. Диагностика эмоционального выгорания (К. Маслач, С. Джексон, в адаптации Н. Е. Водопьяновой)	Учителя школы	По запросу	
1.6	Диагностика на конец года сформированности универсальных учебных действий. Анкета по оценке уровня школьной мотивации (Н. Лусканова) Методика «Кодирование» «Рукавички» (Г.А. Цукерман)	1 класс	Март - Апрель	
1.7	Диагностика самооценки	1-4 класс	январь	
1.8	Диагностика особенностей межличностных отношений обучающихся в классе (Социометрия)	2-9 класс	март	
1.9	Индивидуальная диагностическая работа по запросам	1-9 класс	В течение года	
1.10	Индивидуальная диагностика будущих первоклассников	7 лет (будущие первоклассники)	Май-июнь (по запросу родителей)	
2.	Развивающая и коррекционная работа			
2.1.	Проведение групповых занятий по профилактике дезадаптации первоклассников программа «Здравствуй школа – это я!»	1 класс	Ноябрь	

2.2	Проведение групповых коррекционно-развивающих занятий с пятиклассниками: программа «Я – пятиклассник»	5 класс	Сентябрь-Ноябрь	
2.3	Проведение мероприятий по профилактики употребления ПАВ, асоциального поведения и пропаганде ЗОЖ в 5-х- 9-х классах.	5-9 класс	Февраль	
2.4	Проведение коррекционное – развивающих занятий с детьми стоящими на внутришкольном контроле и имеющим заключение ПМПК.	1-4 класс	В течении года	
2.5	«Я и моё настроение» Упражнение «Моё настроение» Коллективная работа «Настроение в классе» (коллаж)	1-4, 7-9 класс	Апрель	
3.	Просветительская работа: психопросвещение и психопрофилактика			
3.1.	Анализ результатов диагностики готовности первоклассников к обучению в школе	1 класс	Сентябрь	
3.2	Анализ результатов диагностики адаптации пятиклассников	5 класс	ноябрь	
3.3.	Тематические выступления на общешкольных родительских собраниях.	Педагоги, родители	В течение года	
3.4	Тематические классные часы	1-9 класс	В течение года	
3.5	Анализ результатов диагностики на конец года сформированности универсальных учебных действий	1 класс	Апрель	
4.	Консультирование			
4.1.	Индивидуальные консультации по запросу классных руководителей и родителей	Родители, учителя, обучающихся 1-9 класс	В течение года	
5.	Организационно-методическая работа			
5.1.	Разработка программ коррекционной работы, подготовка выступлений на научно-методических объединениях школы, выступлений на педагогических советах, участие в других мероприятиях школы	Учителя	В течение года	